

HUBUNGAN DAN PENGARUH KETIDAKHADIRAN (KOMPENSASI) TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA PROGRAM DIV ADMINISTRASI BISNIS JURUSAN ADM NIAGA

Oleh:

Riskon Ginting dan Syamsurizal
Jurusan Adm Niaga Politeknik Negeri Jakarta
riskonginting@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa hubungan dan pengaruh ketidakhadiran (kompensasi) terhadap indeks prestasi mahasiswa. Objek penelitian adalah semester satu dan tiga di program studi adm bisnis terapan jurusan Adm Niaga pada tahun ajaran 2013/2014. Kompensasi mahasiswa berhubungan dengan disiplin dalam mengikuti perkuliahan dalam satu semester. Semakin tinggi kompensasi berarti mahasiswa lebih sering meninggalkan perkuliahan. Indeks prestasi merupakan indikator keberhasilan mahasiswa dalam satu semester. Hasil analisa menunjukkan ada hubungan yang rendah antara kompensasi dengan indeks prestasi. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa $R = - 0,309$; bahwa ada hubungan yang rendah antara kompensasi dan indeks prestasi secara terbalik artinya kompensasi semakin tinggi maka indeks prestasi semakin jelek (rendah). Pengaruh kompensasi terhadap indeks prestasi hanya sekitar 9,6% sedangkan sisanya 90,4% dipengaruhi oleh factor lain. Persamaan regresi juga menunjukkan bahwa $Y = 3,259 - 0,006 X$; menunjukkan bahwa variable kompensasi hanya berkontribusi sebesar 0,6% terhadap variable konstan (Indeks Prestasi). Bilamana data dikelompokkan untuk mahasiswa semester 3 maka $R = - 0,435$ artinya hubungan dan pengaruh yang lebih kuat dibandingkan dengan mahasiswa semester1 dengan $R = -0,025$.

Kata Kunci : Korelasi, Regresi, Kompensasi, Indeks Prestasi dan Pengaruh

ABSTRACT

This research aims to analyze the relationship and influence of discipline (compensation) for student achievement index (IP). The object of research is students in first and third semester in Business Administration Department (D4) in 2014. Compensation related to discipline students in university classes in one semester . The higher compensation means more students often leave college . Achievement index is an indicator of the success of students in one semester. The analysis shows that there is a low correlation between compensation and performance index . The results of research show that $R = - 0.309$; It means there is a weak relationship between compensation and performance index. . Effect of compensation to the performance index is only about 9.6 % while the remaining 90.4 % is influenced by other factors . The regression equation also shows that $Y = 3.259$ to $0.006 X$; indicates that the variable compensation only accounted for 0.6 % of the constant variable (IP) . When data is grouped for third semester ; $R = - 0.435$. It means effect relationship stronger then students in first semester; $R = -0.025$.

Keywords : Correlation , Regression , Compensation , GPA and Influence

PENDAHULUAN

Kompensasi ketidakhadiran sangat berhubungan dengan kedisiplinan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, semakin disiplin mahasiswa mengikuti perkuliahan maka tingkat kompensasi akan

semakin rendah. Prestasi belajar dapat dilihat dalam bentuk Indeks prestasi yang merupakan laporan nilai akhir dari kegiatan siswa selama mengikuti perkuliahan dalam satu semester. Penelitian ini dimaksudkan untuk melihat bagaimana hubungan antara kompensasi

mahasiswa dengan indeks prestasi apakah mempunyai hubungan yang kuat, sedang atau lemah serta bagaimana pengaruh kompensasi terhadap indeks prestasi mahasiswa tersebut.

Perumusan Masalah

1. Bagaimana hubungan antara kompensasi mahasiswa dengan indeks prestasi.
2. Bagaimana pengaruh kompensasi mahasiswa terhadap indeks prestasinya.

TINJAUAN PUSTAKA

Pengertian Disiplin

Kompensasi ketidakhadiran berkaitan dengan disiplin mengikuti kuliah selama proses belajar berlangsung. Menurut Arikunto (1998 : 114) disiplin belajar adalah kepatuhan seseorang dalam mengikuti peraturan atau tata tertib karena didorong oleh adanya kesadaran yang ada pada kata hatinya. Djamarah (2002:120) menyebutkan disiplin adalah suatu tata tertib yang dapat mengatur tatanan kehidupan pribadi atau kelompok.

Indeks Prestasi

Indeks prestasi merupakan gambaran dari prestasi belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu seperti indeks prestasi setiap semesternya. Menurut Saifudin Azwar (1996:44) prestasi belajar dapat dioperasionalkan dalam bentuk indikator berupa nilai raport, indeks prestasi, angka kelulusan dan predikat keberhasilan

METODE PENELITIAN

Analisa data

Analisa data menggunakan Korelasi Sederhana Pearson untuk melihat hubungan antara variable kompensasi dan indeks prestasi dengan symbol R. Untuk melihat pengaruhnya menggunakan Regresi dengan persamaan $Y = a + bX$ dan koefisien determination dengan symbol R kwadrat.

PEMBAHASAN

Data Populasi

Responden yang menjadi obyek penelitian ini adalah Mahasiswa semester 1 dan 3 Program Studi AB Terapan tahun ajaran 2013/2014 di Jurusan Adm Niaga, Sebanyak 108 mahasiswa terdiri dari semester 1 sebanyak 53 dan semester 3 sebanyak 55 orang.

Analisa Data Correlations

		Kompensas i	I_P
Kompensasi	Pearson Correlation	1	-,309**
	Sig. (2-tailed)		,001
	N	108	108
I_P	Pearson Correlation	-,309**	1
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	108	108

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,309 ^a	,096	,087	,30579

Dari pengolahan data diperoleh $R = -0,309$ artinya antara variable Kompensasi dan variable Indeks Prestasi mahasiswa terdapat hubungan yang rendah. R yang minus menunjukkan ada hubungan antara Kompensasi dan Indeks Prestasi secara terbalik (negative) artinya bilamana jumlah kompensasi meningkat maka indeks prestasinya akan menurun atau sebaliknya bilamana jumlah kompensasi menurun maka indeks prestasi akan meningkat. Untuk melihat seberapa besar pengaruh kompensasi terhadap indeks prestasi dapat dianalisa dengan menggunakan koefisien determinasi seperti yang ada ditabel adalah $R^2 = 0,096$ artinya hanya 9,6% kontribusi kompensasi terhadap Indeks Prestasi mahasiswa sedangkan 90,4% dipengaruhi oleh factor lain. Analisa regresi digunakan untuk melihat pengaruh kompensasi terhadap indeks prestasi dalam bentuk persamaan regresi yaitu $Y = a + bX$

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1,047	1	1,047	11,194	,001 ^a
Residual	9,912	106	,094		
Total	10,959	107			

a. Predictors: (Constant), Kompensasi

b. Dependent Variable: I_P

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	Constant	3,259	,041		79,216	,000
	Kompensasi	-,006	,002	-,309	-3,346	,001

a. Dependent Variable: I_P

Hasil analisa data menggunakan program SPSS dari data diatas diperoleh persamaan regresi

$$Y = 3,259 - 0,006 X$$

Varibel tetap (constant) adalah 3,259 artinya factor constant yang mempengaruhi Indeks Prestasi adalah 3,259 sedangkan factor kompensasi yang dapat mempengaruhi Indeks Prestasi adalah 0,006 artinya bilamana kompensasi semakin besar maka akan mengurangi indeks prestasi dengan koefisien 0,006 kali

jumlah kompensasi. Bilamana data dikelompokkan untuk semester 3 menunjukkan bahwa hubungan antara Kompensasi dengan Indeks Prestasi semakin kuat yaitu $-0,435$ artinya mahasiswa semester 3 mempunyai hubungan negatif yang lebih kuat dibandingkan dengan data keseluruhan.

Persamaan Regresi untuk mahasiswa adalah $Y = 3,342 - 0,008 X$ artinya factor kompensasi lebih besar pengaruhnya dibandingkan dengan data keseluruhan populasi.

Data semester 1 menunjukkan bahwa hubungan antara Kompensasi dengan Indeks Prestasi sangat lemah yaitu $-0,025$ artinya hubungan kompensasi dengan indeks prestasi sangat lemah dan dapat diabaikan.

Persamaan Regresi untuk mahasiswa semester 1 adalah $Y = 3,195 - 0,001 X$ artinya factor kompensasi pengaruhnya sangat kecil dan mungkin dapat diabaikan

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Dari data tentang Kompensasi dan Indeks Prestasi semester 3 dan semester 1 setelah dilakukan pengolahan dan analisa maka dapat diambil kesimpulan :

- a) Ada hubungan yang rendah antara Kompensasi dengan Indeks Prestasi secara terbalik (negative) dengan $R = -0,309$ artinya Kompensasi meningkat ; Indeks prestasi menurun atau sebaliknya Kompensasi menurun ; Indeks Prestasi meningkat.
- b) Koefisien Determination = $0,096$ menunjukkan bahwa hanya $9,6\%$ pengaruh Kompensasi terhadap Indeks Prestasi sedangkan sisanya $90,4\%$ dipengaruhi oleh factor lain.
- c) Persamaan Regresi $Y = 3,259 - 0,006 X$ menunjukkan variable kompensasi (X) hanya memberikan pengaruh yang sangat kecil $0,6\%$ terhadap variable konstan (Indeks Prestasi)
- d) Data mahasiswa semester 3 menunjukkan bahwa hubungan antara

kompensasi dan indeks prestasi lebih kuat dibanding dengan mahasiswa semester 1 artinya pada semester 3 tersebut kompensasi lebih berpengaruh terhadap indeks prestasi dibandingkan pada mahasiswa semester 1.

Saran

Dari hasil pengumpulan, pengolahan dan analisa data , maka penulis memberikan saran untuk lebih memberikan himbauan pada mahasiswa semester tiga untuk lebih disiplin dalam mengikuti perkuliahan untuk mengurangi jumlah kompensasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2002 *Pengantar Metode Dikdaktik untuk guru dan Calon guru* , Amrico. Bandung.
- Arikunto, Suharsimi, 1993. *Manajemen Pengajaran secara Manusiawi*. PT Rineka Cipta , Jakarta
- Djamrah, Syaiful Bahri. 2002 *Psikologi Belajar*, PT Rineka Cipta Jakarta
- Djarwanto Ps, 1996, *Mengenal Beberapa Uji Statistik Dalam Penelitian*, Liberty, Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara Jakarta
- Soehartono, 2002, *Metode Penelitian Sosial* , Grassindo, Jakarta
- Supranto, J 1983 , *Statistik Teori dan Aplikasi*, Erlangga, Jakarta
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- The Liang Gie, 1980, *Manajemen Personalia*, Erlangga, Jakarta

Good's (1959) dalam *Dictionary of Education*
(www.jurnalpendidikan.com)
diakses 10 Feb 2013.

Peraturan Pendidikan Diploma III dan IV
Politeknik Negeri Jakarta

