

HUBUNGAN NILAI MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK) DENGAN NILAI MATA KULIAH KEAHLIAN BERKARYA (MKB) PADA JURUSAN ADMINISTRASI NIAGA POLITEKNIK NEGERI JAKARTA

Amirudin, S.E, MM. dan Sudarno, SE, M.Si.

*Jurusan Administrasi Niaga Politeknik Negeri Jakarta
Kampus UI Depok 16425*

ABSTRAK

Business administration department consists of business administration study program and MICE study program. The students come from senior high school as well as the vocational education. Business administration student get many potency to be and to get the outstanding accomplishment because they get many subject to support their skill, competency and behaviour. The subject available are the Mata kuliah keilmuan dan ketrampilan (MKK) Mata kuliah pengembangan kepribadian (MPK) Mata kuliah keahlian berkarya (MKB) Mata kuliah perilaku berkarya (MPB) dan Mata kuliah berkehidupan bermasyarakat (MBB). The students coming from variety sciency and they have a good accomplishment, so it is a great moment for the major to develop business administration major to give attention to develop management team, syllabus, curriculum and the some others facility. The research is aimed to give attention to the department to do promotion more intensively to the public. Business administration must improve the study program for making the students will be able to compete in global market and make them able to fulfil industries needs stakeholder

Key word: business administration department, students, input, outstanding accomplishment, the subject, competency, industry need and stakeholder

PENDAHULUAN

Jurusan Administrasi Niaga PNJ mempunyai 2 program studi yaitu program studi administrasi bisnis dan program studi MICE yang keduanya merupakan program pendidikan profesional D3, dimana kedua program studi tersebut dikembangkan sesuai visi dan misi Jurusan Administrasi Niaga.

Visi Jurusan Administrasi Niaga adalah menjadikan Jurusan Administrasi Niaga PNJ menjadi lembaga pendidikan bisnis terdepan diantara lembaga pendidikan sejenis.

Misi Jurusan Administrasi Niaga adalah :

- a. Menyelenggarakan pendidikan Bisnis berdasarkan kenyataan praktek Bisnis dewasa ini.
- b. Menyelenggarakan pendidikan Bisnis dengan membahas materi yang bersifat aplikasi dan memberikan lebih banyak kesempatan kepada mahasiswa untuk mempraktekkan mata kuliah yang dipelajari
- c. Membangaun sebuah pusat bisnis sebagai ajang praktek mahasiswa dan memperluas hubungan dengan perusahaan dan lembaga bisnis lainnya
- d. Menerapkan sistem manajemen pendidikan yang transparan

- e. Meningkatkan kemampuan dosen untuk memberikan pengarahan yang optimal kepada mahasiswa dalam proses belajar mengajar dengan cara memberikan pelatihan dan pendidikan lanjutan bagi para dosen

Mahasiswa Jurusan Administrasi Niaga mempunyai latar belakang jurusan yang diambil dimasa sekolah menengah tingkat atas yang berbeda-beda, yaitu dari sekolah menengah atas (SMA) jurusan ilmu pengetahuan alam (IPA), jurusan ilmu pengetahuan sosial (IPS), dan dari sekolah menengah kejuruan (SMK).

Bila dikaitkan dengan visi dan misi Jurusan Administrasi Niaga, maka mahasiswa Jurusan Administrasi Niaga cukup potensial untuk siap dikembangkan.

Demi fokusnya penelitian ini maka akan dibahas program studi Administrasi Bisnis, yang mempunyai tujuan strategis sebagai berikut

Tujuan : menghasilkan lulusan yang berkualitas profesional dan mandiri dalam bisnis.

Strategi :

- a. meningkatkan daya tarik program studi Administrasi Bisnis dengan melaksanakan program promosi secara aktif dan kontinyu, meningkatkan relevansi, suasana akademik, manajemen dan organisasi internal, misalnya peningkatan efisiensi, keefektifan, keberlanjutan dan akuntabilitas dari sistem pendidikan.
- b. mengembangkan program study yang mampu beradaptasi dan dibutuhkan oleh stakeholder secara kontinyu
- c. meningkatkan sistem belajar mengajar yang baik untuk menghasilkan lulusan D3 profesional sesuai dengan standar kompetensi yang dibutuhkan oleh stakeholder.

Kurikulum yang diterapkan pada program studi administrasi bisnis tersebut sejak kurikulum berbasis kompetensi, strukturnya sebagai berikut :

- Mata kuliah keilmuan dan ketrampilan (MKK)
- Mata kuliah pengembangan kepribadian (MPK)
- Mata kuliah keahlian berkarya (MKB)
- Mata kuliah perilaku berkarya (MPB)
- Mata kuliah berkehidupan bermasyarakat (MBB)

Untuk mencapai visi, misi Jurusan Administrasi Niaga serta tujuan dan strategi program studi administrasi bisnis yang dikaitkan juga dengan struktur kurikulumnya, maka perlu mengkaitkan antara nilai mata kuliah keilmuan dan ketrampilan (MKK) dengan nilai mata kuliah keahlian berkarya (MKB) di program studi Administrasi Bisnis..

PERUMUSAN MASALAH

Tujuan pendidikan di program studi Administrasi Bisnis akan tercapai, bila didukung oleh lulusan yang mempunyai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang cukup tinggi. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang tinggi juga akan dipengaruhi oleh nilai-nilai mata kuliah keilmuan dan keterampilan (MKK) yang terdiri dari Matematika, bahasa Inggris 1 & 2, pengantar perkantoran dan pengolahan kata & presentasi, serta mata kuliah keahlian berkarya (MKB) yang jumlahnya 58% dari total SKS.

Sehingga untuk mengetahui hubungan nilai mata kuliah keahlian dan keterampilan (MKK) dengan nilai mata kuliah keahlian berkarya (MKB) perlu menganalisis :

- Hubungan antara nilai matematika dengan nilai rata-rata mata kuliah keahlian berkarya (MKB).
- Hubungan antara nilai rata-rata Bahasa Inggris I & II dengan nilai rata-rata mata kuliah keahlian berkarya (KB)

- Hubungan antara nilai pengantar perkantoran dengan nilai rata-rata mata kuliah keahlian berkarya (MKB)
- Hubungan antara nilai pengalah kata dan presentasi dengan nilai rata-rata mata kuliah keahlian berkarya (MKB)
- Hubungan keempat nilai mata kuliah keilmuan dan keterampilan (MKK) tersebut secara bersama-sama dengan nilai rata-rata mata kuliah keahlian berkarya (MKB)

TINJAUAN PUSTAKA

Seorang psikolog jempolan bernama Howard Gardner pada tahun 1983 menerbitkan buku yang menarik berjudul 'Frames Of Mind' seperti dikutip oleh William Tanuwidjaja (2008), yang menyatakan, bahwa IQ seseorang dapat berubah setiap saat. Jadi IQ bukan sesuatu yang statis, dan yang lebih menarik, Howard Gardner juga berpendapat bahwa sesungguhnya ada 7 jenis kecerdasan manusia yang sama pentingnya, salah satunya adalah kecerdasan *numeric*, yaitu merupakan kecerdasan dalam menangkap serta mengolah data dan angka. Orang-orang dengan kecerdasan *numeric* mampu membaca angka-angka sama jelasnya dengan membaca huruf.

Penelitian Aminah tahun 1995 yang berjudul " Pengaruh nilai matematika terhadap kemampuan penyerapan mata kuliah lain (ditunjukkan oleh IPK) di jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta" menyimpulkan bahwa ada hubungan antara nilai matematika semester satu dengan Indeks Prestasi Kumulatif rata-rata semester 5 (lima) yaitu positif dan kuat, dimana $R = 0,878$. Hal ini dapat menunjukkan bahwa nilai matematika dapat digunakan sebagai salah satu *indicator* kualitas mahasiswa.

Penelitian Murtiningsih tahun 2003 dengan judul "Analisis kemungkinan lulusan SMU diterima pada jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta tanpa tes", kesimpulan yang dihasilkan adalah :

1. hubungan antara nilai matematika/ ekonomi akuntansi SMU dengan NEM sebesar 92%, sehingga dapat dikatakan bahwa nilai matematika/ ekonomi akuntansi tinggi, maka nemnya tinggi
2. Hubungan antara NEM dengan Indeks Prestasi semester satu positif sebesar 23,3%, sehingga dapat dikatakan bila NEM nya tinggi maka Indeks Prestasi semester satu cenderung tinggi.

Penelitian Murtiningsih tahun 2006, yang berjudul "Analisis Hubungan Nilai Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta", menyimpulkan bahwa:

- a. Besarnya pengaruh langsung masing-masing nilai General English I, Matematika Bisnis, Pengantar Akuntansi I terhadap Indeks Prestasi kumulatif (IPK) adalah:
 - General English I terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK): 9,61 %
 - Matematika Bisnis terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK): 60,84 %
 - Pengantar Akuntansi I terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK): 53,29 %
- b. Besarnya pengaruh langsung nilai General English I, Matematika Bisnis dan Pengantar Akuntansi I, secara bersama-sama: 76 %

Pengamatan yang dilakukan secara tidak langsung mulai Tahun 1986 (sejak berdirinya Program Studi Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Jakarta), bahwa mahasiswa dinyatakan dikeluarkan (Drop Out) di semester I umumnya terbentur oleh tiga mata kuliah yaitu: Matematika, Pengantar Akuntansi I dan General English I. Secara umum bila ketiga mata kuliah tersebut tidak bermasalah, maka nilai pada semester berikutnya lancar.

Dengan Kurikulum berbasis kompetensi yang berstruktur:

- a. Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)
- b. Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)
- c. Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)
- d. Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB)
- e. Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB), tentunya agak berbeda.

Yang menjadi dasar/landasan di program studi administrasi bisnis pada Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) yang menunjang Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB) terbukti akhir-akhir ini menurut pengamatan sementara Mata Kuliah Matematika, Bahasa Inggris I dan II, Pengantar Perkantoran, Stenografi I sebagai pendorong atau penghambat pada Mata Kuliah Keahlian Berkarya. Adapun Kurikulum Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Jakarta sebagai berikut.

KURIKULUM ADMINISTRASI BISNIS 2006

SEMESTER I

No.	Nama Mata Kuliah	Kel. Mata kuliah	Kode	SKS	JPM
1.	Pendidikan Agama	MPK	PNJ1101	2	2
2.	Pendidikan Pancasila	MPK	PNJ1102	2	2
3.	Bahasa Indonesia	MPK	PNJ1103	2	2
4.	Bahasa Inggris 1	MPK	PNJ1104	2	4
5.	Pengantar Bisnis	MKK	ANB1101	2	4
6.	Pengantar Komputer	MKK	ANB1204	2	2
7.	Matematika Keuangan	MKK	ANB1105	2	4
8.	Dasar-Dasar Akuntansi 1	MKB	ANB1102	2	4
9.	Dasar-Dasar pengetikan 1	MKK	ANB1303	2	4
10.	Pengolah Kata & Presentasi	MKK	ANB2312	2	4
JUMLAH SKS				20	32

SEMESTER 2

No.	Nama Mata Kuliah	Kel. Mata kuliah	Kode	SKS	JPM
1.	Pendidikan Kewarganegaraan	MPK	PNJ2105	2	2
2.	Dasar-Dasar Akuntansi 2	MKB	PNJ1106	2	4
3.	Dasar-Dasar Pengetikan 2	MKK	ANB2208	2	4
4.	Pengantar Manajemen	MKK	ANB2109	2	4
5.	Pengantar Perbankan	MKK	ANB2110	2	4
6.	Pengantar Perkantoran	MKK	ANB2111	2	4
7.	Bahasa Inggris 2	MPK	PNJ2107	2	4
8.	Stenografie 1	MKK	ANB2313	2	4
9.	Pengantar Ilmu Ekonomi	MKK	ANB2114	2	4
11.	Pengolah Data	MKB	ANB1306	2	4
JUMLAH SKS				20	38

SEMESTER III

No.	Nama Mata Kuliah	Kel. Mata kuliah	Kode	SKS	JPM
1.	Etika 1	MBB	ANB3315	2	2
2.	Manajemen Kearsipan	MKB	ANB3316	2	4
3.	Komunikasi Bisnis 1	MKK	ANB3217	2	4
4.	Dasar-Dasar Pemasaran	MKK	ANB4130	2	4
5.	English Correspondence	MKB	ANB3219	2	4
6.	Kesekretariatan	MKB	ANB3220	2	4
7.	Key Boarding Skill 1	MKK	ANB3221	2	2
8.	Stenografi 2	MKB	ANB3223	2	4
9.	MSDM	MKB	ANB4126	2	4
10.	KNBI	MKB	ANB3324	2	4
JUMLAH SKS				20	36

SEMESTER IV

No.	Nama Mata Kuliah	Kel. Mata kuliah	Kode	SKS	JPM
1.	Aspek Hukum Dalam Bisnis	MKB	ANB4131	2	4
2.	Komunikasi Bisnis 2	MKB	ANB4327	2	4
3.	Etika 2	MBB		2	4
4.	Komputer Akuntansi	MPB	ANB4233	2	4
5.	Key Boarding Skill 2	MKK	ANB4229	2	2
6.	English For Business	MKB	ANB4125	2	4
7.	Dasar-dasar Public Relations	MKB	ANB4132	2	4
8.	Statistika	MKB	ANB3122	2	4
9.	Manajemen Perkantoran	MKB	ANB4128	2	4
10.	Pengantar MICE	MKK	ANB4334	2	2
JUMLAH SKS				20	36

SEMESTER V

No.	Nama Mata Kuliah	Kel. Mata kuliah	Kode	SKS	JPM
1.	Bahasa Jepang 1	MKK	ANB5135	2	4
2.	English For Business 2	MKB	ANB5139	2	4
3.	Mgt Produksi & Operasi	MKB	ANB5137	2	4
4.	TPL	MKB	ANB5140	2	2
5.	Komputer Aplikasi Bisnis	MKB	ANB5242	2	4
6.	Perdagangan Internasional	MKB	ANB5138	2	4
7.	Kewirausahaan	MKB	ANB6347	2	2
8.	Perpajakan	MKB	ANB6143	2	4
JUMLAH SKS				16	28

SEMESTER VI

No.	Nama Mata Kuliah	Kel. Mata kuliah	Kode	SKS	JPM
1.	English Public Speaking	MKB	ANB6246	2	6
2.	Bahasa Jepang 2	MKB	ANB6143	2	6
3.	Manajemen Keuangan	MKB	ANB6144	2	6
4.	Simulasi Bisnis	MKB	ANB5241	2	6
5.	Administrasi Penjualan	MKB	ANB6346	2	6
6.	Praktek Kerja Lapangan		ANB6247	4	
7.	Tugas Akhir		ANB6248	4	
JUMLAH SKS				18	30

Kel. Bahasa Huruf Biasa

Kel. Sekretaris Huruf **Bold**

Kel. Manajemen Huruf *Italic* (miring)

Kel. Math. DP Huruf Garis Bawah

Semester Ganjil

Kel. Bahasa 4 matakuliah

Kel. Sekretaris 14 matakuliah

Kel. Manajemen 7 matakuliah

Kel. Math. DP 3 matakuliah

Semester Genap

Kel. Bahasa 4 matakuliah

Kel. Sekretaris 12 matakuliah

Kel. Manajemen 6 matakuliah

Kel. Math. DP 3 matakuliah

Catatan :

Semester VI dilakukan penambahan 6 jam per minggu dan hanya 3 bulan perkuliahan.

Jumlah jam normal smt. VI; 18 x 22 jam = 396 jam

Untuk 3 bulan / 6 jam 12 x 30 jam = 360 jam

Untuk 3½ bulan / 6 jam 14 x 30 jam = 420 jam

Untuk 4 bulan / 6 jam 16 x 30 jam = 480 jam

Keterangan:

MPK : Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian

MKK : Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan

MKB : Mata Kuliah Keahlian Berkarya

MPB : Mata Kuliah Perilaku Berkarya

MBB : Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat

TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

a. Tujuan penelitian dengan judul:

Hubungan nilai Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) dengan nilai Mata kuliah Keahlian Berkarya (MKB) adalah:

1. Untuk mengetahui hubungan antara nilai Mata Kuliah Matematika Keuangan dengan nilai rata-rata mata kuliah keahlian berkarya (MKB).
2. Untuk mengetahui hubungan antara nilai mata kuliah Pengantar Perkantoran dengan nilai rata-rata Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB).
3. Untuk mengetahui hubungan antara Nilai Mata Kuliah Pengolah Kata dan Presentasi dengan Nilai rata-rata Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)
4. Untuk mengetahui hubungan antara nilai rata-rata Mata Kuliah Bahasa Inggris I dan II dengan nilai rata-rata Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB).
5. Untuk Megetahui hubungan antara nilai Matematika Keuangan, Pengantar Perkantoran, Pengolah Kata dan Presentasi, serta Bahasa Inggris I dan II secara bersama-sama dengan nilai rata-rata Mata Kuliah keahlian Berkarya (MKB).

b. Manfaat Penelitian

Memberikan masukan kepada Politeknik Negeri Jakarta terutama Program Studi Administrasi Bisnis untuk mengadakan monitoring dan pembinaan secara intensif terhadap mahasiswa yang sedang menempuh Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) serta Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB). Selain itu, untuk meningkatkan perolehan nilai index prestasi .

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah diuraikan dapat diambil kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut

- a. Berdasarkan analisa regresi linear sederhana dari hipotesis pertama, yaitu variabel Matematika Keuangan (x_1) dan nilai MKB (y) terbentuk persamaan $y^{\prime}=3,015+0,097x_1$, terdapat hubungan positif nilai Matematika Keuangan terhadap nilai MKB, t hitung 1,222 lebih kecil dari t tabel 1,68, artinya nilai Matematika Keuangan berpengaruh terhadap nilai MKB tetapi tidak signifikan. Berdasarkan analisis korelasi sederhana terdapat $r=0,174$ lebih kecil dari 0,5 artinya terjadi korelasi yang positif tetapi lemah antara nilai Matematika Keuangan terhadap nilai MKB. Berdasarkan analisis determinasi diperoleh $R=0,03$, artinya pengaruh langsung nilai Matematika Keuangan terhadap nilai MKB sebesar 0,03=3% sedangkan sisanya 97% dipengaruhi oleh variabel lain.
- b. Berdasarkan analisa regresi linear sederhana dari hipotesis kedua, yaitu variabel Pengantar Perkantoran (x_2) dan nilai MKB (y) terbentuk persamaan $y^{\prime}=2,356+0,283x_2$, terdapat hubungan positif nilai Pengantar Perkantoran terhadap nilai MKB, t hitung 4,162 lebih besar dari t tabel 1,68, artinya nilai Pengantar Perkantoran berpengaruh terhadap nilai MKB yang signifikan. Berdasarkan analisis korelasi sederhana terdapat $r=0,515$ lebih besar dari 0,5 artinya terjadi korelasi yang positif kuat antara nilai Pengantar Perkantoran terhadap nilai MKB. Berdasarkan analisis determinasi diperoleh $R=0,265$, artinya pengaruh langsung nilai Pengantar Perkantoran terhadap nilai MKB sebesar 26,5% sedangkan sisanya 73,7% dipengaruhi oleh variabel lain.

- c. Berdasarkan analisa regresi linear sederhana dari hipotesis ketiga, yaitu variabel Pengolahan Kata dan Presentasi (x_3) dan nilai MKB (y) terbentuk persamaan $y' = 1,515 + 0,48 x_3$ terdapat hubungan positif nilai Pengolahan Kata dan Presentasi terhadap nilai MKB, t hitung lebih kecil dari t tabel 1,68 artinya nilai Pengolahan Kata dan Presentasi berpengaruh terhadap nilai MKB tetapi tidak signifikan. Berdasarkan analisis korelasi sederhana terdapat $r = 0,216$ lebih kecil dari 0,5 artinya terjadi korelasi yang positif tetapi lemah antara nilai Pengolahan Kata dan Presentasi terhadap nilai MKB. Berdasarkan analisis determinasi diperoleh $R = 0,046$, artinya pengaruh langsung nilai Pengolahan Kata dan Presentasi terhadap nilai MKB sebesar $0,046 = 4,6\%$ sedangkan sisanya $95,4\%$ dipengaruhi oleh variabel lain.
- d. Berdasarkan analisa regresi linear sederhana dari hipotesis keempat, yaitu variabel Bahasa Inggris I dan II (x_4) dan nilai MKB (y) terbentuk persamaan $y' = 2,968 + 0,131 x_4$, terdapat hubungan positif nilai Bahasa Inggris I dan II terhadap nilai MKB, t hitung 1,222 lebih kecil dari t tabel 1,68 artinya nilai Bahasa Inggris I dan II berpengaruh terhadap nilai MKB tetapi tidak signifikan. Berdasarkan analisis korelasi sederhana terdapat $r = 0,218$ lebih kecil dari 0,5 artinya terjadi korelasi yang positif tetapi lemah antara nilai Bahasa Inggris I dan II terhadap nilai MKB. Berdasarkan analisis determinasi diperoleh $R = 0,047$, artinya pengaruh langsung nilai Bahasa Inggris I dan II terhadap nilai MKB sebesar $0,047 = 4,7\%$ sedangkan sisanya $95,3\%$ dipengaruhi oleh variabel lain.
- e. Berdasarkan analisa regresi linear berganda dari hipotesis kelima, yaitu variabel Matematika Keuangan (x_1), Pengantar Perkantoran (x_2), Pengolahan Kata dan Presentasi (x_3), Bahasa Inggris I dan II (x_4) secara bersama-sama terhadap nilai Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB) (y) terbentuk persamaan $y' = 0,584 + 0,074 x_1 + 0,275 x_2 + 0,411 x_3 - 0,017 x_4$ terdapat hubungan positif nilai Matematika Keuangan, Pengantar Perkantoran, Pengolahan Kata dan Presentasi, Bahasa Inggris I dan II terhadap nilai MKB, F hitung 0,561 lebih besar dari F tabel 3,01 artinya nilai Matematika Keuangan, Pengantar Perkantoran, Pengolahan Kata dan Presentasi, Bahasa Inggris I dan II secara bersama-sama berpengaruh terhadap nilai MKB dan signifikan. Berdasarkan analisis korelasi berganda terdapat $r = 0,561$ lebih besar dari 0,5 artinya terjadi korelasi yang positif kuat antara nilai Matematika Keuangan, Pengantar Perkantoran, Pengolahan Kata dan Presentasi (x_3), Bahasa Inggris I dan II secara bersama-sama terhadap nilai MKB. Berdasarkan analisis determinasi diperoleh $R = 0,315$, artinya pengaruh langsung nilai Matematika Keuangan, Pengantar Perkantoran, Pengolahan Kata dan Presentasi, Bahasa Inggris I dan II secara bersama-sama terhadap nilai MKB sebesar $0,315 = 31,5\%$ sedangkan sisanya $68,5\%$ dipengaruhi oleh variabel lain.

SARAN

Berdasarkan kesimpulan (a) di atas, maka penilaian mata kuliah Matematika Keuangan, dianjurkan untuk dievaluasi yang berkaitan dengan metode penilaiannya dan atau tingkat kesulitan soal.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S.E, (1995). *Pengaruh nilai matematika terhadap penyerapan mata kuliah lain ditunjukkan oleh IPK) di jurusan Akuntansi tahun 1995*, UPPM Politeknik Negeri Jakarta.
- Budiyuwono, Nugroho .(1993) . *Pengantar Statistik Ekonomi dan Perusahaan Edisi Revisi* . Yogyakarta : UPP – AMP YKPN

- Anonimus
Pedoman Penyusunan Proposal dan Laporan DIKS, DIK, DIPA, Biaya Mandiri dan Hibah/Kemitraan,
 UPPM Politeknik Negeri Jakarta
- Dajan, Anto,
 1986 *Pengantar Metode Statistik Jilid II .*
 Jakarta: LP3ES
- Hume, Beryl,
 1969 *An Introduction to Probably and Statistics.*
 Australia: University of Western Australia Press
- Murtiningsih, SE
 2003 *Analisis kemungkinan lulusan SMA diterima pada jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.*
 UPPM Politeknik Negeri Jakarta
- Murtiningsih,SE
 2006: *Analisis hubungan nilai mata kuliah keilmuan dan keterampilan (MKK) dengan index prestasi (IPK) mahasiswa jurusan akuntansi Politeknik Negeri Jakarta*
 UPPM Politeknik Negeri Jakarta
- Nailufar, Eva Zulfa dan Abdillah
 2008 *Diktat I Statistik.*
 Depok: Politeknik Negeri Jakarta
- Soemartojo, N.
 1982 *Statistik Untuk Manajemen dan Ekonomi.*
 Jakarta: Erlangga
- Spiegel, Murray R .
 1988 *Statistika Jilid II.*
 Bandung: Erlangga.
- Spiegel, Murray R dan Larry J.Stephens
 1999 *Statistik*
 Jakarta: Erlangga
- Subiakto, Haryono
 1995 *Statistika Untuk Bisnis.*
 Yogyakarta: STIE YKPN
- Supranoto, J
 1992 *Statistika Dan Sistem Informasi*
 Jakarta : Erlangga
- Supranoto, J .
 2000 *Statistik Teori dan Aplikasi.*
 Jakarta : Erlangga
- William Tanuwidjaja.
 a. *8 Intisari Kecerdasan Finansial*
 Jakarta,: PT Buku Kita.