

PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN JURUSAN TEKNIK SIPII TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN TEKNIK SIPII

Siti Aisyah dan Noorbaity
Jurusan Teknik Sipil Politeknik Negeri Jakarta
siti_aisyahui@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) apakah ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan jurusan teknik sipil terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan teknik sipil Politeknik Negeri Jakarta, dan (2) berapa besar persentase pengaruh pemanfaatan perpustakaan jurusan teknik sipil terhadap prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode analisis regresi linier yang pengolahan datanya dilakukan dengan menggunakan *software SPSS Statistics 17* dan metode analisis deskriptif untuk setiap indikator variabel pemanfaatan perpustakaan. Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa (1) ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan jurusan teknik sipil terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan teknik sipil Politeknik Negeri Jakarta, dan (2) besarnya pengaruh pemanfaatan perpustakaan jurusan teknik sipil terhadap prestasi belajar mahasiswa adalah 73,1 % yang berarti pengaruh tersebut dinyatakan erat dan searah.

Kata kunci : pemanfaatan perpustakaan, prestasi belajar, analisis regresi linier, dan analisis deskriptif.

Abstract

This research was aimed to find out (1) whether the use of civil engineering library influenced the achievement of civil engineering students State Polytechnic of Jakarta, and (2) the percentage of the influence of the use of civil engineering library on the students' achievement. The analysis of this research was carried out by using linear regression analysis method in which the analysis of data was done by using SPSS Statistics 17 software, and descriptive analysis method for each variable indicator of the use of civil engineering library. From this research we can find out that (1) the library use influences the achievement of civil engineering students State Polytechnic of Jakarta, and (2) the influence of the use of civil engineering library on the students' achievement is 71.3 % which means the influence is high and linear.

Key words: library use, students' achievement, linear regression analysis, and descriptive analysis

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan jalur pendidikan prasekolah dengan tugas dan kewenangan untuk menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesional. Pendidikan akademik adalah program pendidikan yang diarahkan terutama pada ilmu pengetahuan, teknologi atau seni. Sedangkan pendidikan profesional adalah program pendidikan yang diarahkan

terutama pada kesiapan penerapan keahlian tertentu. Salah satu program pendidikan profesional adalah Politeknik. Untuk mencapai tujuan sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengembangan mutu dibidang pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian pada masyarakat maka Perguruan Tinggi harus berusaha maksimal untuk mewujudkan sarana serta fasilitas yang mendukung tercapainya

tujuan tersebut. Salah satu fasilitas pendukung tersebut adalah perpustakaan. Keberadaan perpustakaan pada suatu perguruan tinggi memberi kemudahan bagi sivitas akademika untuk dapat memperoleh informasi yang bermanfaat bagi pengembangan wawasan ilmu pengetahuan. Perpustakaan di lingkungan perguruan tinggi sering disebut sebagai jantung perguruan tinggi. Semakin tinggi pemanfaatan perpustakaan oleh sivitas akademika maka semakin tinggi peranan perpustakaan tersebut. Salah satu sivitas akademika yang memanfaatkan perpustakaan adalah mahasiswa.

Perpustakaan adalah gedung atau akomodasi fisik tepat menyimpan buku dan media non buku. Perpustakaan menyediakan berbagai macam koleksi sumber informasi, seperti buku, majalah, surat kabar dan koleksi informasi lainnya yang dapat dibaca di perpustakaan atau dipinjam. Seiring dengan perkembangan teknologi dan informasi, perpustakaan juga menyediakan berbagai macam layanan dan fasilitas lainnya, seperti fasilitas penelusuran koleksi dengan komputerisasi, layanan internet dan layanan audio visual (Sulistyo Basuki, 2005).

Terdapat beberapa jenis perpustakaan diantaranya adalah: Perpustakaan Nasional, Perpustakaan Wilayah, Perpustakaan Umum, Perpustakaan Sekolah, Perpustakaan Keliling, Perpustakaan Perguruan Tinggi, dan Perpustakaan Khusus/Dinas. Perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang tergabung dalam lingkungan lembaga pendidikan tinggi, baik yang berupa perpustakaan universitas, perpustakaan fakultas, perpustakaan akademi, perpustakaan sekolah tinggi maupun perpustakaan lembaga penelitian dalam lingkungan perguruan tinggi (Rustina Pamuntjak, 1972). Sedangkan dalam tujuannya untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi maka Perpustakaan Perguruan Tinggi adalah

suatu unit kerja yang merupakan bagian integral dari suatu lembaga induknya yang bersama-sama dengan unit lainnya tetapi dalam peranan berbeda, bertugas membantu perguruan Tinggi yang bersangkutan melaksanakan Tri Dharma (Noerhayati, 1987).

Di Politeknik Negeri Jakarta selain perpustakaan pusat terdapat juga perpustakaan jurusan teknik sipil yang menyediakan media informasi spesifik terkait dengan bidang teknik sipil. Perpustakaan ini dikelola oleh jurusan teknik sipil. Dengan adanya perpustakaan jurusan teknik sipil diharapkan akan memudahkan mahasiswa dan dosen untuk mendapatkan sumber informasi yang diperlukan sehingga dapat menunjang proses belajar mengajar di jurusan teknik sipil.

Materi perkuliahan yang diberikan oleh dosen dalam suatu proses belajar mengajar tidak dijelaskan secara terperinci hanya dijelaskan garis besar materinya saja. Sehingga untuk mendalami penjelasan materi lebih lanjut mahasiswa harus menelusurinya melalui berbagai media informasi lain seperti buku-buku teks, jurnal atau internet. Fasilitas di lingkungan kampus yang menyediakan kelengkapan media informasi untuk mendalami dan mengembangkan ilmu pengetahuan adalah perpustakaan. Oleh karena itu, perpustakaan sebaiknya memiliki fasilitas dan koleksi buku yang dapat menunjang proses belajar mengajar di kampus. Dengan memanfaatkan fasilitas perpustakaan maka arus penelusuran informasi tentang ilmu pengetahuan akan semakin lancar sehingga pemahaman mahasiswa terhadap suatu materi perkuliahan akan semakin baik. Pemahaman tentang materi perkuliahan yang semakin baik berperan terhadap prestasi belajar. Berdasarkan latar belakang tersebut perlu dilakukan suatu penelitian tentang peranan pemanfaatan

perpustakaan perguruan tinggi khususnya perpustakaan jurusan.

Penelitian terdahulu yang pernah dilakukan adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan oleh mahasiswa yang menekuni bidang pertanian (Pudji Mulyono, 1996). Di Politeknik Negeri Jakarta, selain perpustakaan pusat terdapat juga perpustakaan jurusan teknik sipil yang dikelola oleh pihak jurusan. Karena jarak yang lebih dekat dengan ruang perkuliahan maka keberadaan perpustakaan jurusan diharapkan dapat lebih dimanfaatkan mahasiswa untuk memperoleh sumber informasi yang diperlukan sehingga dapat memperlancar proses belajar mengajar. Penelitian tentang pengaruh pemanfaatan perpustakaan jurusan teknik sipil terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan teknik sipil diharapkan akan memberi manfaat bagi pengelola perpustakaan dan sivitas akademika, yaitu:

1. Sebagai sumber informasi informasi untuk memperbaiki mekanisme pengelolaan dan pelayanan perpustakaan jurusan teknik sipil pada waktu yang akan datang.
2. Akan memberi motivasi bagi sivitas akademika untuk lebih memanfaatkan fasilitas perpustakaan jurusan teknik sipil untuk menunjang proses belajar dan mengajar.
3. Akan memberi motivasi bagi mahasiswa untuk lebih memanfaatkan fasilitas perpustakaan jurusan teknik sipil untuk meningkatkan prestasi belajar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk (1). meneliti pengaruh pemanfaatan perpustakaan Jurusan Teknik Sipil terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Politeknik Negeri Jakarta angkatan tahun 2009/2010, dan (2) mengetahui berapa besar persentase pengaruh pemanfaatan perpustakaan Jurusan Teknik Sipil terhadap prestasi

belajar mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Politeknik Negeri Jakarta angkatan tahun 2009/2010 .

Penelitian ini dilakukan di Jurusan Teknik Sipil Politeknik Negeri Jakarta. Pelaksanaan penelitian mulai bulan Maret 2011 dan dilaksanakan selama 6 bulan, Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa jurusan teknik sipil Politeknik negeri Jakarta angkatan tahun 2009/2010 sebanyak 225 orang. Berdasarkan data yang didapat dari administrasi jurusan teknik sipil politeknik negeri Jakarta diketahui bahwa mahasiswa jurusan teknik sipil politeknik negeri Jakarta dengan data Indeks Prestasi Kumulatif hingga semester 4 yang lengkap berjumlah 202 orang , yang terdiri dari :

- 1 kelas program manajemen konstruksi dengan jumlah mahasiswa sebanyak 17 orang .
- 1 kelas program jalan dan jembatan dengan jumlah mahasiswa sebanyak 23 orang .
- 1 kelas program jalan TOL dengan jumlah mahasiswa sebanyak 21 orang.
- 3 kelas reguler sore dengan jumlah mahasiswa sebanyak 66 orang.
- 4 kelas reguler pagi dengan jumlah mahasiswa sebanyak 74 orang.

Sehingga sampel pada penelitian ini akan dilakukan terhadap sejumlah 202 orang mahasiswa yang memiliki data indeks prestasi kumulatif hingga semester 4 lengkap.

Metode pengumpulan data mengenai variabel pemanfaatan perpustakaan didapat dengan menggunakan metode kuesioner dengan jenis pertanyaan tertutup yaitu suatu pertanyaan dengan jawaban yang telah ditentukan dan responden tidak dapat memberikan jawaban yang lain. Sedangkan data tentang hasil prestasi belajar mahasiswa jurusan teknik sipil Politeknik Negeri Jakarta angkatan tahun 2009/2010 didapat

melalui metode dokumentasi, yaitu dengan penelusuran dokumen mahasiswa yang terdapat di bagian administrasi jurusan teknik sipil Politeknik Negeri Jakarta.

Metode analisis data yang akan dilakukan pada penelitian terdiri dari Metode analisis instrumen penelitian (kuesioner) dengan 20 pertanyaan yaitu P1, P2, ..., P20, metode analisis pemecahan masalah dan metode analisis deskriptif. Seluruh perhitungan yang dilakukan dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan software SPSS Statistics 17.

Metode Analisis Instrumen Penelitian

Sebelum kuesioner digunakan untuk melakukan penelitian sebaiknya instrumen penelitian (kuesioner) diuji coba pada sampel yang ukurannya lebih kecil dari pada sampel sesungguhnya untuk selanjutnya dilakukan analisis validitas dan reliabilitas kuesioner. Tujuannya adalah untuk memperbaiki kuesioner jika ternyata butir pertanyaan yang telah dibuat tidak dapat mengukur perilaku yang akan diukur atau tidak konsisten. Pada penelitian ini, sampel yang diambil untuk melakukan uji coba instrumen penelitian berjumlah 40 responden.

Metode Analisis Pemecahan Masalah

Pada penelitian ini hanya terdapat satu variabel bebas sehingga metode analisis pemecahan masalah dilakukan dengan menggunakan metode analisis regresi linier sederhana. Metode analisis regresi linier digunakan untuk menyelidiki apakah ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar.

Sebelum metode analisis regresi linier dilakukan harus dilakukan terlebih dahulu analisis asumsi regresi linier yang terdiri dari :

1. Analisis kelinieran.
2. Analisis normalitas.

3. Analisis heterokedastisitas.

Setelah ketiga asumsi dipenuhi baru kemudian dilakukan metode analisis regresi linier dengan tahapan berikut:

1. Menghitung koefisien korelasi.
2. Menghitung koefisien determinasi.
3. Uji kelinieran model regresi pada tingkat signifikansi tertentu.
4. Menentukan persamaan regresi.

Metode Analisis Deskriptif

Metode analisa ini dilakukan untuk mendeskripsikan data pada setiap indikator variabel pemanfaatan perpustakaan yang didapat dari kuesioner, dengan butir pertanyaan yang valid.

Indikator yang dianalisis adalah :

1. Intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan jurusan.
2. Motivasi kunjungan ke perpustakaan jurusan.
3. Kegiatan mahasiswa di perpustakaan jurusan.
4. Koleksi perpustakaan jurusan.
5. Pelayanan perpustakaan jurusan
6. Sarana perpustakaan jurusan

Selanjutnya analisis deskriptif dilakukan dengan kriteria sebagai berikut :

- 1.00 – 1.80 sangat tidak baik
- 1.81 – 2.60 tidak baik
- 2.61 – 3.40 cukup baik
- 3.41 – 4.20 baik
- 4.21 – 5.00 baik sekali

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Analisis Instrumen Penelitian

Kuesioner yang diujicobakan berisi 20 butir pertanyaan dan diujicobakan kepada 40 responden mahasiswa jurusan teknik sipil Politeknik Negeri Jakarta angkatan tahun 2009/2010 dengan hasil analisa sebagai berikut : butir pertanyaan yang valid untuk digunakan dalam penelitian ini ada 11 butir pertanyaan yaitu butir pertanyaan P2, P5, P9, P13, P14, P15, P16, P17, P18, P19 dan P20. Sedangkan butir pertanyaan yang tidak valid harus dihilangkan. Kemudian nilai Cronbach's Alpha untuk seluruh butir

pertanyaan adalah 0.766, sehingga dapat disimpulkan seluruh butir pertanyaan adalah reliabel.

Hasil Analisis Pemecahan Masalah

Sebelum melakukan analisis pemecahan masalah dengan regresi linier, berikut ini akan diuraikan hasil analisis asumsi yang harus dipenuhi sebelum melakukan analisis regresi linier..

1. Dari analisis gambar diketahui bahwa hubungan antara antara variabel pemanfaatan perpustakaan dengan variabel prestasi belajar cenderung linier dimana titik-titik pengamatan (*observed*) mengikuti arah garis linier semakin meningkat dari kiri ke kanan. Artinya pemanfaatan perpustakaan jurusan yang semakin tinggi akan semakin meningkatkan prestasi belajar mahasiswa jurusan teknik sipil Politeknik Negeri Jakarta.

2. Kemudian dari hasil *normal probability plot* dapat dilihat bahwa titik-titik data mengikuti garis diagonal, sehingga residual berdistribusi normal.

3. Dari grafik scatterplots terlihat bahwa titik-titik dari data menyebar secara acak dan tersebar di atas maupun di bawah angka nol yang terletak pada sumbu vertikal serta tidak membentuk suatu pola tertentu. Berdasarkan kondisi ini dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi heterokedastisitas pada model regresi, sehingga model regresi layak digunakan untuk memprediksi prestasi belajar.

Berikutnya berdasarkan hasil analisis regresi linier yang dilakukan dengan menafsirkan hasil pengolahan data dengan menggunakan SPSS Statistics 17 didapat:

1. Dari hasil perhitungan dengan menggunakan SPSS Statistics 17 dapat dinyatakan bahwa ada hubungan erat antara pemanfaatan perpustakaan dan prestasi belajar. Kemudian hubungan antara pemanfaatan perpustakaan dan prestasi belajar adalah searah.

Artinya, jika pemanfaatan perpustakaan semakin sering maka prestasi belajar akan semakin meningkat.

Selain itu dinyatakan juga bahwa ada hubungan yang signifikan antara kedua variabel yang diuji.

2. Dari analisis berikutnya dapat dinyatakan bahwa besarnya pengaruh variabel pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar adalah 73.1%, sedangkan sisanya yaitu 26.9 % dipengaruhi oleh faktor-faktor penyebab lainnya yang berasal dari luar model regresi.
3. Pada tahap analisis ketiga dinyatakan bahwa dengan tingkat kekeliruan 5% maka ada hubungan linier antara antara variabel pemanfaatan perpustakaan dengan variabel prestasi belajar. Oleh karena ada hubungan linier maka variabel pemanfaatan perpustakaan memang mempengaruhi prestasi belajar. Kesimpulannya model regresi yang akan dibuat sudah benar dan layak.
4. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah sebagai berikut :

$$Y = 0.420 + 0,085 X$$
 , dimana
 X adalah pemanfaatan perpustakaan dan Y adalah prestasi belajar.

Hasil Analisis Metode Deskriptif

Berdasarkan hasil pengolahan data dengan SPSS Statistics 17 didapat hasil sebagai berikut.

1. Rata-rata intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan adalah kurang dari 3 kali per semester.
2. Rata-rata jumlah buku yang dipinjam selama 1 semester adalah kurang dari 3 buku.
3. Rata-rata responden bersikap netral bahwa kegiatan yang dilakukan mahasiswa di perpustakaan adalah

membaca untuk menambah wawasan pengetahuan.

4. Rata-rata mahasiswa berpendapat bahwa tatanan koleksi buku di perpustakaan tertata cukup baik dan kondisi fisik koleksi buku di perpustakaan jurusan cukup baik.

5. Rata-rata mahasiswa berpendapat bahwa ketersediaan waktu jam buka pelayanan perpustakaan yang berlaku sekarang cukup baik, pelayanan perpustakaan jurusan cukup baik, dan penguasaan petugas perpustakaan terhadap koleksi buku perpustakaan jurusan cukup baik.

6. Rata-rata mahasiswa berpendapat bahwa kenyamanan ruang baca perpustakaan jurusan cukup baik, kebersihan ruang baca perpustakaan jurusan cukup baik dan kelengkapan kursi, dan meja di ruang perpustakaan jurusan cukup baik.

KESIMPULAN

Dari hasil pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada hubungan yang erat dan signifikan antara variabel pemanfaatan perpustakaan jurusan teknik sipil terhadap variabel prestasi belajar mahasiswa jurusan teknik sipil Politeknik Negeri Jakarta angkatan tahun 2009/2010. Artinya, jika pemanfaatan perpustakaan semakin sering maka prestasi belajar akan semakin meningkat.
2. Besarnya pengaruh variabel pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar adalah 73.1%, sedangkan sisanya yaitu 26.9 % dipengaruhi oleh faktor-faktor penyebab lainnya yang berasal dari luar model regresi.
3. Rata-rata intensitas kunjungan mahasiswa ke perpustakaan ternyata kurang dari 3 kali per semester.
4. Tatanan dan kondisi fisik koleksi buku, pelayanan dan sarana

perpustakaan jurusan teknik dinilai responden cukup baik.

5. Ada pengaruh antara variabel pemanfaatan perpustakaan jurusan teknik sipil terhadap variabel prestasi belajar mahasiswa jurusan teknik sipil Politeknik Negeri Jakarta angkatan tahun 2009/2010. Meskipun demikian mahasiswa masih kurang memanfaatkan fasilitas perpustakaan jurusan teknik sipil dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Catharina Tri Anni. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT MKK universitas Negeri Semarang Press.
- Darmono. *Pengembangan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar*. Jurnal Perpustakaan Sekolah Edisi Tahun1 Nomor 1 April 2007 ISSN 1978 9548.
- Max Darsono, dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : C.V. IKIP Semarang.
- Noerhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan*, Jilid I. Bandung : Offset Alumni.
- Pudji Muljono. 1996. *Pemanfaatan Perpustakaan: Studi Kasus Di Institut Pertanian Bogor*. Jurnal Perpustakaan Pertanian Vol.V No.1 (Suplemen) 1996.
- Rustina Pamuntjak. 1972. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan*. Jakarta : Jembatan.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*, Edisi 6. Bandung : PT. Tarsito.
- Sugiyono. 2005. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : CV alfabeta.
- Sulistyo Basuki . 2005. *Pengantar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. Jakarta.
- Sutrisno Hadi. 1995. *Analisa Regresi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Suryabrata. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Raja Grafindo Persada.
- Teguh Yudi C. *Peranan Perpustakaan*

Sekolah Dalam Mencetak Siswa Berprestasi. Jurnal Perpustakaan Sekolah Edisi Tahun1 Nomor 1 April 2007 ISSN 1978 9548.