

PERAN KAP DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM KAMPUS MERDEKA

Imanta Tarigan

imanta.tarigan@akuntansi.pnj.ac.id

Imanta.trg@jsa-akuntan.com

KAP Joachim Poltak Lian & Rekan

Ali Masjono

ali.masjonomuchtar@akuntansi.pnj.ac.id

Jurusan akuntansi PNJ

ABSTRACT

This qualitative research base on KAP Joachim Poltak Lian & Rekan experiences in conducting internship program with PNJ. The objective of the article is identify of probability of expanding internship program with PNJ by not only KAP but also other type of industries and also to identify the role of KAP in supporting Kampus Merdeka Curriculum. The result show, KAP plays a dominant role in supporting internship program where KAP has already started the supporting many students to learn and experiencing the real world. The curriculum has already support the need of KAP therefore, this link is possible to be expanded.

Keywords: *KAP Joachim Poltak Lian & Rekan, Internship, Kampus Merdeka, Kurikulum*

ABSTRAK

Artikel ini merupakan hasil kajian dari pengalaman KAP Joachim Poltak Lian & Rekan dan Politeknik Negeri Jakarta dalam menjalankan program magang bagi mahasiswa. Tujuan dari kajian ini adalah untuk mengidentifikasi kemungkinan industri untuk berperan dalam implementasi kurikulum kampus merdeka. Kajian ini dibuat dengan menggunakan metodologi kualitatif, dimana dalam pengolahannya melibatkan pihak KAP, PNJ, mahasiswa yang terlibat program magang yang dilakukan dalam satu fokus group discussion. Data dikumpulkan dari berbagai media dan sumber resmi dari kementerian pendidikan dan kebudayaan dan diolah dengan menggunakan metode compare, kontras dan sintesis. Hasilnya menyimpulkan bahwa kerja sama antara KAP dan PNJ telah memelopori implementasi kurikulum kampus merdeka dan telah memberi manfaat bagi KAP, mahasiswa dan PNJ.

Kata kunci: *KAP Joachim Poltak Lian & Rekan, Internship, Kampus Merdeka, Currikulum.*

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Kantor Akuntan Publik selama ini dikenal sebagai perusahaan yang memberikan jasa audit dan layanan jasa assurance/non assurance lainnya kepada berbagai perusahaan yang membutuhkan. Salah satunya yakni KAP Joachim Poltak Lian & Rekan - Registered Public Accountants.

Selama ini KAP dianggap hanya sebuah perusahaan yang memberikan opini audit terhadap kewajaran laporan keuangan, namun dibalik fungsi utama KAP terselip peran besar dalam mensukseskan program pemerintah, terutama implementasi kurikulum dalam bentuk program magang atau PKL. Sudah lebih dari 10 tahun belakangan, sebelum adanya kurikulum kampus merdeka, KAP sangat membantu Politeknik Negeri Jakarta, salah satu lembaga pendidikan akuntansi yang

melaksanakan kurikulum kampus merdeka, dalam memberikan dukungan kepada mahasiswa untuk melaksanakan PKL.

Data statistik berikut ini membuktikan peran dimaksud

| Tahun | Jumlah mahasiswa PNJ yang Magang |
|-------|----------------------------------|
| 2016 | 19 |
| 2017 | 18 |
| 2018 | 18 |
| 2019 | 17 |
| 2020 | 18 |

Sumber KAP Joachim Poltak Lian & Rekan

Seberapa besar dukungan KAP terhadap lembaga pendidikan? Hal ini terlihat bahwa sejak 5 tahun lalu, KAP telah menerima lebih dari 90 orang mahasiswa akuntansi untuk magang secara profesional di KAP tersebut. Dari data statistik dilaporkan bahwa sudah ada

22 alumni yang dipekerjakan di KAP tersebut sejak tahun 2016 sampai dengan tahun 2020. Sampai dengan bulan November 2020 ini ada 10 orang alumni PNJ Akuntanis D-4 & D3.

| Tabel Jumlah Rekrutmen oleh KAP | | | | |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Jabatan | 2015 | 2016 | 2018 | 2019 |
| Asisten Supervisor | 1 | | | |
| Junior Auditor | | | | 5 |
| Senior Auditor | | 2 | 1 | |
| Grand Total | 1 | 2 | 1 | 5 |

Sumber : KAP

Dalam implementasi kurikulum kampus merdeka lembaga pendidikan sangat terbantu dalam menempatkan mahasiswa magang selama 6 bulan. Tidak semua perusahaan bersedia menerima mahasiswa magang, terutama dunia perbankan, sangat sulit menerima mahasiswa magang sampai 6 bulan.

Kebijakan kampus merdeka oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan merupakan ide utama dari latar belakang penelitian ini. Salah satu kebijakan tersebut adalah mewajibkan Perguruan Tinggi (PT) untuk melaksanakan 3 semester di Industri atau 3 semester PKL. Untuk melaksanakan hal ini bukanlah hanya dengan merubah kurikulum dan menyesuaikan Rencana Pembelajaran (RPS) saja, tetapi bagaimana industri merespon hal ini dan apakah industri (KAP) sudah siap berperan dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa.

Permasalahan

Berdasarkan fenomena yang terjadi saat ini di dunia pendidikan vokasi, permasalahannya adalah seberapa besar dukungan KAP untuk dapat mensukseskan implementasi kurikulum kampus merdeka dan apakah dunia industri (KAP) dapat menyesuaikan diri dengan kurikulum kampus merdeka?

Tujuan

Merujuk kepada permasalahan maka yang menjadi tujuan artikel ini adalah mengidentifikasi kemungkinan industri (KAP) untuk berperan dalam implementasi kurikulum kampus merdeka.

TINJAUAN PUSTAKA

Kebijakan kampus merdeka telah merubah tatanan kurikulum yang selama ini digunakan. Dalam konsep kurikulum kampus merdeka mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan diluar kampus sebanyak 3 semester. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks menempuh pembelajaran di luar program studi pada PT yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di PT yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di PT yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar PT. (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2020).

Ada delapan pilihan kegiatan yang dapat dilaksanakan oleh mahasiswa dalam implementasi kurikulum kampus merdeka diantaranya adalah 1 Magang / praktik kerja. 2 Proyek di desa. 3 Mengajar di sekolah. 4 Pertukaran pelajar. 5 Penelitian / riset. 6 Kegiatan wirausaha. 7 Studi / proyek independen. 8 Proyek kemanusiaan. Dalam konteks artikel ini pembahasan lebih difokuskan kepada Magang/praktek kerja. (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2020)

Magang adalah perkuliahan yang dilakukan di industri dan dibimbing oleh dosen pembimbing serta supervisor dari pihak industri. Mahasiswa dapat mengimplementasikan semua skill dan pengetahuan yang telah didapatnya selama di kampus dan mahasiswa mendapatkan pengalaman yang tidak mungkin didapatkan atau diajarkan oleh dosen di kampus. Maka dengan konsep kampus merdeka dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa sebesar besarnya untuk magang di industri selama maksimal 2 semester.

Magang 1 atau 2 semester merupakan perubahan besar bagi dunia pendidikan. Selama ini magang hanya dilakukan paling lama 3 bulan dan kebanyakan mahasiswa tidak mendapatkan pengalaman yang memadai.

Dari pengalaman pelaksanaan magang selama ini di PNJ, terkesan bahwa pihak industri belum sepenuhnya memberikan kesempatan kepada mahasiswa karena berbagai keterbatasan yang ada. Lain halnya dengan KAP yang telah secara serius memberikan kesempatan magang kepada mhs PNJ. Disarankan kepada pihak industri sebaiknya menyiapkan dengan sungguh sungguh program

magang ini karena akan memberikan manfaat luar biasa kepada industri dan mahasiswa.

Insentif menarik telah disiapkan oleh pihak kementraian keuangan berupa keringanan pajak. Hal ini tertuang dalam PMK 128_PMK_010/2019 tentang peraturan menteri keuangan tentang pemberian pengurangan penghasilan bruto penyelenggaraan kegiatan praktik pemagangan, dan/atau pembelajaran atas kerja, dalam rangka pembinaan dan pengembangan sumber daya manusia berbasis kompetensi tertentu. (Kementerian_Keuangan, 2019).

Di PMK tersebut diberikan contoh incentive pajak yang dapat dimanfaatkan oleh industri

Tabel Contoh Perhitungan Insentif pajak program magang

| Contoh 1: | | |
|---|------|------------------|
| PT X melakukan kegiatan praktik kerja dan pemagangan dengan laporan keuangan fiskal sebagai berikut: | | |
| Penghasilan bruto | : Rp | 500.000.000,00 |
| Biaya non-praktik kerja dan pemagangan | : Rp | (400.000.000,00) |
| Biaya praktik kerja dan pemagangan | : Rp | (20.000.000,00) |
| Penghasilan (rugi) neto sebelum fasilitas | : Rp | 80.000.000,00 |
| Tambahan pengurangan penghasilan bruto | : Rp | (20.000.000,00) |
| Penghasilan Kena Pajak | : Rp | 60.000.000,00 |
| Tambahan pengurangan penghasilan bruto yang dapat dimanfaatkan PT X sebesar Rp 20.000.000,00 (100% x Biaya Pemagangan). | | |

Sumber :PMK128_PMK_010/2019

Dengan durasi magang lebih panjang maka ada kesempatan bagi industri untuk melakukan seleksi calon pegawai dengan langsung memberikan penilaian kepada mahasiswa magang dan disisi lain mahasiswa dapat menunjukkan ketrampilan, pengetahuan yang dimilikinya agar dapat membantu operasional perusahaan. Lebih detil ada beberapa manfaat magang seperti yang dikemukakan oleh (Maulina, 2019) antara lain

1. *Setiap mahasiswa yang mengikuti program magang perusahaan dapat merasakan bekerja secara langsung pada suatu industri atau perusahaan.*
2. *Untuk memperoleh pengalaman kerja di industri atau perusahaan.*
3. *Untuk mengetahui lingkungan kerja yang sebenarnya dalam suatu industri atau perusahaan.*
4. *Untuk mengetahui proses-proses kerja yang terdapat di perusahaan, seperti bagaimana hasil produk, tenaga kerja, kedisiplinan dan keselamatan kerja.*
5. *Membandingkan ilmu yang diperoleh selama duduk di bangku perkuliahan dengan pelaksanaan magang di industri atau perusahaan.*

6. *Untuk memperoleh pengetahuan dan informasi tentang pekerjaan dari tempat magang.*

7. *Mengaplikasikan kemampuan praktik yang diperoleh selama berada di bangku perkuliahan ke dunia industri atau perusahaan secara nya*

METODE PENELITIAN

Metodelogi yang digunakan dalam penulisan artikel ini menggunakan metode kualitatif. Data sekunder dikumpulkan dari berbagai sumber di media social, peraturan kementerian terkait dengan program kampus merdeka dan Peraturan Menteri Keuangan.

Data primer dikumpulkan dengan melakukan wawancara kepada pejabat di KAP Joachim Poltak Lian & Rekan Registered Public Accountants, mahasiswa magang di KAP dan pejabat structural di PNJ yang mengangani magang.

Data diolah dengan menggunakan metode mereview berbagai literature terkait dengan compare, kontras dan sitesis terhadap data untuk di lakukan judgemen dalam bentuk Focus Discussion Group.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kerja sama yang baik antar industri (KAP) dalam menyelesaikan kurikulum kampus merdeka adalah suatu keharusan. Tanpa dukungan industri merupakan suatu keniscayaan karena pencapaian cita cita luhur kampus merdekan menjadi terhambat.

Cita cita luhur kampus merdeka tertuang dengan jelas di buku panduan yang dikeluarkan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan. Cita cita tersebut adalah (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2020)

1. Mendorong proses pembelajaran di Perguruan Tinggi yang semakin otonom dan fleksibel.
2. Menciptakan kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Magang menjadi salah satu opsi yang dapat dijalankan oleh Perguruan Tinggi. Selama ini pelaksanaannya masih dilakukan secara tradisional. Untuk itu program magang kampus merdeka pihak kampus mempunyai kewajiban antar lain (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2020)

1. Menyiapkan keberangkatan mahasiswa

2. Menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama magang dari kampus.
3. Bila dimungkinkan pembimbing melakukan kunjungan di tempat magang untuk monitoring dan evaluasi.
4. Dosen pembimbing bersama supervisor melakukan penilaian capaian mahasiswa selama magang.

Kewajiban diatas sudah menjadi program kerja masing masing program studi yang memiliki aktivitas magang. Permasalahannya adalah apakah tempat magang mereka sudah ada? Apakah tempat magang bersedia menerima mahasiswa sesuai dengan ketentuan (misalnya 1 semester=6 bulan). Upaya apa yang dilakukan oleh pihak kampus untuk menyiapkan tempat magang.

Program magang 1-2 semester, memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa, serta industri mendapatkan talenta yang bila cocok nantinya bisa langsung direkrut, sehingga mengurangi biaya recruitment dan training awal. Mahasiswa yang sudah mengenal tempat kerja tersebut akan lebih mantab dalam memasuki dunia kerja dan karirnya. (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2020)

Kesiapan industri dipertanyakan, namun Hasil wawancara dengan KAP mengindikasikan bahwa KAP Joachim Poltak Lian & Rekan Registered Public Accountants sudah lama menjalankan program magang untuk mahasiswa jurusan akuntansi dan secara rutin merekrut mahasiswa untuk magang di KAP tersebut.

Menurut KAP program magang ditempatnya sangat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan magang, misalnya dengan menugaskan mahasiswa sebagai auditor junior ke perusahaan client KAP tersebut.

Mahasiswa diuntungkan karena dapat merasakan bagaimana bertemu client, bagaimana mengumpulkan bukti bukti audit, bagaimana memproses bukti bukti audit tersebut menjadi laporan auditor independent yang dapat dipertanggungjawabkan kepada client dan mahasiswa mempelajari apa yang tidak pernah didapat di kampus, antara lain softskill.

Bahkan menurut KAP, ada beberapa mahasiswa langsung direkrut untuk menjadi karyawan tetap tanpa melalui seleksi. Hal ini dijelaskan oleh KAP terkait dengan

kesiapannya untuk mendukung program kampus merdeka.

Kerjasama PNJ dan KAP menjadi contoh bahwa program magang telah memberikan pembelajaran yang tidak didapatkan di kampus dan pembelajaran softskill yang didapat mahasiswa selama magang di KAP menjadi bekal bagi mahasiswa untuk digunakan di tempat lain.

8. KESIMPULAN

Implementasi kurikulum kampus merdeka harus didukung oleh industri untuk mencapai tujuan kurikulum. Peran KAP selama ini sangat mendukung, bahkan sebelum diterapkannya kurikulum kampus merdeka KAP telah terlebih dahulu bekerja sama dengan Berbagai perguruan tinggi. Peluang ini sangat mungkin untuk ditingkatkan.

REFERENSI

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, K. P. (2020). *Buku saku panduan belajar kampus merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian_Keuangan. (2019). *PM 128 010/2019*. Jakarta: Kementerian Keuangan.

Maulina, R. (2019, 6 29). *Alasan dan Manfaat Membuka Program Magang Perusahaan*. Retrieved 11 6, 2019, from S. Sleekr.co: <https://sleekr.co/blog/alasan-dan-manfaat-program-magang/>